



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



Área:	ETICA Y VALORES	Asignatura:	ÉTICA
Periodo:	III	Grado:	11°
Fecha inicio:	05-06-2021	Fecha final:	10-06-2021
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué beneficios otorga el discernimiento en relación con la vivencia de los principios éticos y morales?

COMPETENCIAS:

Reconoce que es importante conocer se asimismo para poder proyectarse en el futuro como ser social, creando un plan de vida que le sirva de norte para tomar determinaciones al enfrentarse a la vida cuando termine su educación media.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Analizo mis prácticas cotidianas e identificó como mis acciones u omisiones pueden contribuir a la discriminación.
- Establece la diferencia entre los diversos valores y su jerarquía.
- Argumenta decisiones diferentes frente a dilemas morales, reales e hipotéticos que impliquen un conflicto de valores
- Discierne teniendo en cuenta la ética y la moral y actúa movido por esos principios viviendo en paz y siendo portador de paz

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 5 al 9 de julio.	Identidad personal. La personalidad.	Link de apoyo pedagógico: Observar vídeo: https://youtu.be/nybjLdGz-mg	<ul style="list-style-type: none">• Tecnológicos: video beam, portátil,	Socialización: ¿qué nos aporta el conocimiento de estos temas para la vida? Realizar reflexión.	INTERPRETATIVA: Reconoce que es importante conocer se asimismo para poder proyectarse en el futuro

<p>2 12 al 16 de julio.</p>	<p>Ser competente. (Responsabilidad y honestidad)</p>	<p>Saberes previos: -¿Qué es ser competente? -¿Por qué se busca formar en competencias?</p> <p>Lectura y conversatorio:</p> <p>Link con fines pedagógicos: https://www.definicionabc.com/negocios/competente.php https://blog.docentes20.com/2018/09/que-es-ser-competente-docentes-2-0/</p>	<p>computador, Tablet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virtuales: links y otras plataformas digitales. • Herramientas de Office. • Físicos: cuaderno, lapiceros, hojas, colores, entre otros. 	<p>Observar vídeo (con fines pedagógicos) https://youtu.be/B-L1GIDLaxM</p> <p>Realizar reflexión, tener en cuenta la práctica de valores.</p>	<p>como ser social y manifestar virtudes y valores que nos permitan ser competentes y dignos de confianza.</p> <p>ARGUMENTATIVA:</p> <p>Identifica sus aspiraciones, intereses y capacidades que le permitan participar activamente en el mejoramiento social de su barrio y el país.</p>
<p>3 19 al 23 de julio.</p>	<p>Proyecto de vida.</p>	<p>Link de apoyo con fines pedagógicos:</p> <p>Reflexión: https://youtu.be/hOpnG_mF9UI (versión Disney)</p> <p>Proyecto de Vida: https://youtu.be/SqQ-3UEU-RE</p>		<p>Propone cómo visionas tu proyecto de vida.</p>	<p>PROPOSITIVA:</p> <p>Sustenta la realidad que el mundo actual le ofrece al ser humano a través de dinámicas y de las actividades realizadas en clase.</p>
<p>4 26 al 30 de julio.</p>	<p>Mis aspiraciones.</p>	<p>Vídeo de apoyo con fines pedagógicos: https://youtu.be/Vdx0Oxbl8</p>		<p>Mapa mental: mis aspiraciones.</p>	

<p>5 2 al 6 de agosto.</p>	<p>Tu Propósito en la Vida</p>	<p>Saberes previos:</p> <p>¿Qué significa la palabra a propósito?</p> <p>¿Cuál es el propósito de nuestra vida?</p> <p>¿Qué es un propósito de vida Ejemplos?</p> <p>Link de apoyo:</p> <p>https://facilethings.com/blog/es/life-purpose</p> <p>Vídeo:</p> <p>https://youtu.be/jhtKUSO-7D4</p>		<p>Diálogo.</p> <p>Preguntas del link:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué cosas me producen una gran satisfacción y alegría? • ¿Qué me gusta hacer? ¿Qué me hace perder la noción del tiempo? ¿En qué utilizo mi tiempo libre? • ¿Qué me hace sentirme bien conmigo mismo? • ¿Cuáles son mis talentos? • ¿Cómo puedo usar mis habilidades para ayudar a los demás? • ¿Qué haría si sólo me quedasen seis meses de vida? • ¿O qué haría si tuviera todo el tiempo y el dinero del mundo? • ¿Cuáles son los valores que siempre defiendo? • ¿En qué creo? 	
<p>6 9 al 13 de agosto.</p>	<p>La alteridad.</p>	<p>Taller</p> <p>Responder:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es alteridad? 2. Ejemplos de alteridad. 3. ¿Cómo usamos la alteridad en la vida cotidiana? 4. ¿Qué es la alteridad religiosa? 5. ¿Qué es la alteridad para Aristoteles? 		<p>Cognitivo y procedimental.</p> <p>Realizar taller.</p>	

		<p>6. ¿Qué es la otredad y sus ejemplos?</p> <p>7. ¿Por qué la alteridad ha sido negada por la mismidad?</p> <p>8. ¿Qué es la mismidad??</p> <p>9. ¿Qué es la alteridad en la educación?</p> <p>10. ¿Qué es la identidad?</p>		
<p>7</p> <p>16 al 20 de agosto.</p>	<p>Identidad sexual.</p>	<p>Saberes previos: dialogo.</p> <p>¿Qué es la identidad de la sexualidad?</p> <p>¿Qué es la identidad sexualidad y género?</p> <p>¿Cómo influye la sexualidad en la identidad?</p> <p>¿Cómo se identifica la sexualidad?</p> <p>¿Cómo influye el medio ambiente en la sexualidad del individuo?</p> <p>Observar vídeo (link con fines pedagógicos)</p> <p>https://youtu.be/-Xeet2ZIx_A</p>		<p>Conversatorio.</p>
<p>8</p> <p>23 al 27 de agosto.</p>	<p>Mis características intelectuales.</p>	<p>Actividad de Clase:</p> <p>Observar vídeo se usa con fines pedagógicos:</p> <p>https://youtu.be/1rTXZjP4gzA</p> <p>Link con fines pedagógicos:</p>		<p>¿Cuáles características visualizas en ti?</p> <p>Link con fines pedagógicos:</p>

		https://es.slideshare.net/teodoroalberto/caractersticas-intelectuales		https://altascapacidadesmarbella.org/que-son-las-altas-capacidades-intelectuales	
9 30 de agosto al 3 de septiembre.	Mis características emocionales.	<p>Link de apoyo con fines pedagógicos:</p> <p>https://www.caracteristicas.co/emociones/</p> <p>link para realizar actividad:</p> <p>https://www.educapeques.com/escuela-de-padres/emociones-adolescentes.html</p>		<p>Actividad: gestionar mis emociones.</p>	
10 6 al 10 de septiembre.	Respeto a diferentes posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas.	<p>Observar el vídeo y proponer su postura frente al dilema expuesto.</p> <p>Link con fines pedagógicos:</p> <p>https://youtu.be/qLnXlfXa-lq</p>		<p>Comprensión, Argumentación e Inferencia</p>	

OBSERVACIONES:

Sin Evaluación de Periodo.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS										
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL							
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %					
SEMANA 1 a 5.			SEMANA 6 a 10.		Autoevaluación					
					Coevaluación					
1. Reflexión.	2. Realizar reflexión: ser competente.	3. cómo visionas tu proyecto de vida.	4. Mapa mental: mis aspiraciones.	5. Dialogo: Tu Propósito en la Vida.	6. Taller: la alteridad.	7. Conversatorio: identidad sexual.	8. Actividad: Mis características intelectuales.	9. Actividad: gestionar mis emociones.	Escrito.	Oral.